

به نام خدا

طرح درس روزانه

کتاب: هدیه های آسمان	عنوان درس: پیامبران خدا	پایه تحصیلی: دوم
شماره درس: ۶	تعداد فراگیران :	استان :
مدت اجرا : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار :	منطقه :

هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با پیامبران الهی و نقش آن‌ها در هدایت مردم، با تأکید بر پنج پیامبر بزرگ و الگوگیری از زندگی و رفتار آن‌ها.

اهداف جزئی:

(۱) آشنایی با مفهوم پیامبری و دلیل فرستادن پیامبران از سوی خدا.

(۲) شناخت ویژگی‌های اخلاقی مشترک پیامبران مانند صداقت، مهربانی و صبر.

(۳) آشنایی با نام و ویژگی‌های پنج پیامبر بزرگ: نوح، ابراهیم، موسی، عیسی و محمد (علیهم‌السلام).

(۴) درک اهمیت پیامبران در هدایت انسان‌ها به راه درست.

(۵) تشویق به الگو گرفتن از رفتار و گفتار پیامبران در زندگی روزانه.

عناصر:					اهداف رفتاری) (اهداف رفتاری) در پایان درس از دانش آموزان انتظار می رود که:	سطوح یادگیری - اهداف
عرصه ها در ارتباط با...						
۱	۲	۳	۴	تعقل		
				ایمان		
				عمل		
				علم		
اخلاق						
علم	★		★	نام پنج پیامبر بزرگ (نوح، ابراهیم، موسی، عیسی و محمد علیهم السلام) را به خاطر بسپارند و ویژگی های هر کدام را شرح دهند.	دانش	
ایمان و تعقل			★	دانش آموزان می توانند مفهوم پیامبری و نقش پیامبران در هدایت مردم را توضیح دهند.	ادراک	
ایمان، عمل و اخلاق		★		دانش آموزان می توانند ویژگی های اخلاقی پیامبران را در زندگی خود به کار ببرند و آن ها را در موقعیت های روزمره عملی کنند.	کاربرد	
تعقل و اخلاق		★		دانش آموزان قادر خواهند بود ویژگی های اخلاقی پیامبران را با هم مقایسه کنند و تفاوت ها و شباهت های آن ها را تحلیل کنند.	تحلیل	
عمل و ایمان	★			دانش آموزان می توانند آموزه های پیامبران را با هم ترکیب کرده و یک داستان یا الگو از زندگی پیامبران بسازند.	ترکیب	
ایمان و اخلاق	★		★	دانش آموزان قادر خواهند بود اهمیت پیامبران در زندگی بشر را ارزیابی کنند و بیان کنند که چرا باید از آموزه های آن ها پیروی کرد.	ارزشیابی	
سخنرانی کوتاه، یادگیری مشارکتی، بحث گروهی، بارش فکری					روش های تدریس	
گروه های ۴ نفره برای فعالیت های گروهی گروهی (تیمی)					مدل و ساختار کلاس	
تخته هوشمند – مژیک – کاربرگ					امکانات مورد نیاز	
پاور پوینت و فیلم آموزشی					رسانه های آموزشی	

فعالیت های قبل از تدریس	
ارتباط اولیه ۵ دقیقه	سلام و احوال پرسی، خواندن دسته جمعی آیه الکرسی
حضور و غیاب ۳ دقیقه	توجه به وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان و پرسیدن علت غیبت آنها در جلسه قبل و ثبت حضور و غیاب جلسه
ارزشیابی آغازین ۵ دقیقه	پرسیدن سوالاتی در ارتباط با درس جدید جهت آگاهی از تجارب زیسته و دانش قبلی دانش آموزان
فعالیت های حین تدریس	
نقش تسهیل گری معلم ۱۰ دقیقه	معلم ابتدا فیلم آموزشی تهیه شده توسط خودش را که مرتبط با درس مورد نظر است، برای بچه ها به نمایش می گذارد. سپس بعد از پایان فیلم از چند نفر از اعضای گروه ها می خواهد تا نظراتشان را نسبت به فیلمی که مشاهده کردند ارائه کنند. در حین ارائه ی نظرات، معلم نکات تکمیلی مورد نظر را نیز اضافه می نماید. با همین روند معلم، درس جدید نیز تدریس می شود. سپس معلم از بچه ها می پرسد که اگر درس را فهمیده اند و سوالی ندارند فعالیت بعدی را انجام دهند. بعد از تدریس معلم توضیحات لازم برای کار گروهی بچه ها را ارائه می دهد و از گروه ها می خواهد با مشارکت یکدیگر و با رعایت اخلاق کار گروهی کاربرگ ها را انجام داده و در نهایت داستانی را که از کاربرگ ها فهمیده اند را در کلاس شرح دهند. (نام گروه ها از سوره های قران انتخاب شده است. همچنین با بازی های موجود در کاربرگ ها مانند ماز قبلا در بازی اسکرچ آشنا شده اند). معلم نیز در حین کار گروه ها، بعنوان هدایت کننده به نظارت بر کار گروه ها می پردازد تا در صورت نیاز بازخورد ها لازم را انجام دهد. در حین ارائه گروه ها تدریس معلم با ارائه توضیحات تکمیلی تمام می شود.
فعالیت های دانش آموز ۱۰ دقیقه	دانش آموزان به سوالات پرسیده شده توسط معلم پاسخ می دهند و به مسئولیت های خود در گروه ها عمل می کنند. در حین انجام کاربرگ ها از نظرات یکدیگر استفاده کرده و یک داستان جالب و صحیحی از زندگی پیامبران موجود در کاربرگ را ارائه می دهند. بعد از ارائه ی هر گروه جمع بندی از آنچه که یادگرفتند را انجام می دهند و از نظرات و راهنمایی های معلم، جهت بهبود روند کارشان استفاده می کنند.
فعالیت های تکمیلی	
جمع بندی ۵ دقیقه	معلم بعد از توضیحات درسی و انجام فعالیت ها توسط دانش آموزان جمع بندی لازم را به عمل می آورد. این جمع بندی بوسیله ی کاربرگ های داده شده و ارائه ی داستان های پیامبران توسط خود بچه ها انجام می شود. معلم نیز بعنوان تسهیل گر نظرات گروه ها را شنیده سپس توضیحات اضافه و یا اصلاحات لازم را انجام می دهد. در حین بررسی و جمع بندی کار گروه ها، یک شعر مرتبط با درس پخش می شود.
ارزشیابی پایانی ۵ دقیقه	ارزشیابی پایانی بصورت جمع بندی هایی که توسط اعضای گروه ها انجام می شود صورت می گیرد.
تعیین تکلیف ۲ دقیقه	برای جلسه ی بعد داستان های واقعی از زندگی پیامبران را که پیام اخلاقی با خود به همراه دارند، تهیه کرده و در کلاس ارائه دهند.