

طرح درس تبیین مقاومت برای دانش آموزان با محوریت ۱۳ آبان

روز ملی مبارزه با استکبار جهانی

نام معلم:		تعداد دانش آموز:		تاریخ: ۱۳/۰۸/۰۸	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه		شهر:		دبستان:	
پایه تحصیلی: چهارم					
اهداف		کلی		آشنایی با روز ۱۳ آبان به عنوان روز ملی مبارزه با استکبار جهانی	
		جزئی		انتظار می رود فراگیران بعد از تدریس این درس بدانند که: ۱- تاریخچه ی روز دانش آموز به چه اتفاقی بر می گردد. ۲- چگونه اقدامات کوچک می تواند منجر به تغییرات مثبت در جامعه شود. ۳- می توانند تغییر آفرین باشند و به توانایی های خود ایمان بیاورند.	
		رفتاری		دانش آموزان باید بتوانند: ۱- وقایع مهم ۱۳ آبان را توضیح دهند. ۲- حداقل یک ایده یا نظر شخصی درباره نقش دانش آموزان در جامعه ارائه دهند. ۳- در حین فعالیت های گروهی به صحبت های هم گروهی ها گوش داده و با بازخورد مثبت به ایده های دیگران پاسخ دهند.	
ایجاد انگیزه		به دانش آموزان می گوئیم که امروز قرار است به سفری هیجان انگیز به گذشته و آینده خودشان بروند، جایی که آن ها به عنوان دانش آموزانی تأثیرگذار شناخته می شوند.			
ارائه محتوا		با خوشرویی وارد کلاس می شویم. بعد از سلام و احوال پرسى صحبت را شروع می کنیم. به دانش آموزان می گوئیم که امروز قرار است به سفری هیجان انگیز به آینده خودشان بروند، جایی که آن ها به عنوان دانش آموزانی تأثیرگذار شناخته می شوند. از آنها می پرسیم: «اگر می توانستید یک تغییر مهم در مدرسه، شهر یا حتی دنیا ایجاد کنید، آن تغییر چه می بود؟» سپس چند عکس از دانش آموزان یا جوانان تأثیرگذار در سراسر دنیا را نشان دهیم که با اقدامات کوچک خود، تغییرات بزرگی ایجاد کرده اند. ماجرای برخی از آن دانش آموزان را تعریف می کنیم. بعد، از آنان می پرسیم که: «آیا از این دانش آموزان قهرمان و تغییر آفرین فقط در کشورهای دیگر وجود دارد؟» از آنان می خواهیم که اگر اطلاعاتی از این دانش آموزان دارند را برای کلاس بیان کنند. سپس با نشان دادن عکس هایی از دانش آموزان موفق، قهرمان و فداکار در ایران ، داستان برخی از آنان بویژه شهید حسین فهمیده را برایشان شرح می دهیم. سپس از آنان می پرسیم که: «چه احساسی در مورد این افراد دارند؟» حال از دانش آموزان می خواهیم تا بصورت گروهی یک شعار الهام بخش برای ایجاد تغییرات مثبت به عنوان دانش آموز را روی برگه ای بنویسند. به آنها یادآوری می کنیم که این روز، روز آنهاست و از هرایده ای استقبال می شود، حتی اگر عجیب یا غیرممکن به نظر برسد. از همه دانش آموزان می خواهیم که به ایده های دیگر گروه ها بازخورد مثبت بدهند و نقاط قوت کار هم کلاسی هایشان را بشناسند. باردیگر از دانش آموزان می خواهیم که این بار به صورت فردی بنویسند که: «اگر من قدرت جادویی داشتم چه تغییری در اتفاقاتی که امروزه در جهان رخ می دهد انجام می دادم؟» همراه با نظرات بچه ها نیز سعی می کنیم موضوع را به سمت فلسطین و لبنان که در حال مبارزه با رژیم صهیونیستی بکشانیم و همچنین نقش کمک کننده ی کشورمان را در دفاع از حق مظلوم را توضیح دهیم تا روحیه ی مبارزه با استکبار جهانی به عنوان دانش آموز را در آنان تقویت کنیم.			
روش تدریس		بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بارش فکری			
گروه بندی		مطابق گروه بندی کلاسی که در ابتدای سال تحصیلی صورت گرفته است.			
ابزار آموزش		پوستر یا عکس شهیدان دانش آموز — کاغذ — مداد یا خودکار - تخته وایت برد — ماژیک			

ارزشیابی ورودی	- به نظرتان چرا ۱۳ آبان را به عنوان روز دانش‌آموز نام‌گذاری کرده‌اند؟ - آیا قبلاً درباره رویداد ۱۳ آبان چیزی شنیده‌اید؟ - به نظر شما دانش‌آموزان در یک جامعه چه نقش‌هایی می‌توانند داشته باشند؟
ارزشیابی پایانی	- چرا ۱۳ آبان برای ما مهم است؟ - امروز چه چیزهایی یاد گرفتید که می‌توانند در زندگی روزمره تان تأثیرگذار باشد؟
تکلیف	از دانش‌آموزان می‌خواهیم داستان یا انشایی کوتاه بنویسند که در آن توانسته‌اند با انجام یک کار کوچک تغییری مثبت در مدرسه، شهر، یا کشورمان ایجاد کنند.