

به نام خدا

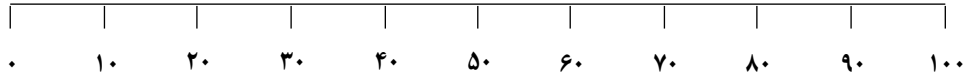
آموزگار:

ارزشیابی ریاضی فصل ۲

نام و نام خانوادگی:

$$۸۰ - ۶۰ = \dots\dots\dots$$

۱- حاصل عبارت را به کمک محور پیدا کن.



۲- حاصل جمع و تفریق های زیر را بنویسید.

$$۳۰ + ۲۰ = \dots\dots\dots$$

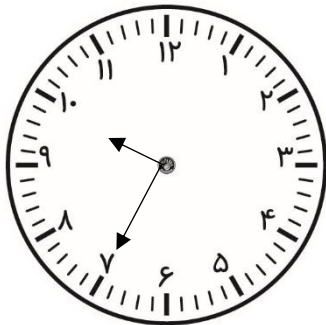
$$۸۰ - ۳۰ = \dots\dots\dots$$

$$۶۰ + ۳۰ = \dots\dots\dots$$

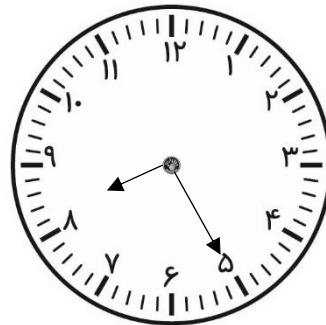
$$۹۰ - ۶۰ = \dots\dots\dots$$

$$۵۰ + ۳۰ = \dots\dots\dots$$

۳- زمان هر ساعت را بنویس.



ساعت ..... و ..... دقیقه است.



ساعت ..... و ..... دقیقه است.

۴- اعداد ۲۷ و ۳۳ و ۴۱ و ۵۹ را روی محور اعداد به صورت تقریبی نشان دهید.



عدد ۲۷ به ۲۰ نزدیکتر است یا ۳۰ ؟

عدد ۳۳ به ۳۰ نزدیکتر است یا ۴۰ ؟

عدد ۴۱ به ۴۰ نزدیکتر است یا ۵۰ ؟

عدد ۵۹ به ۵۰ نزدیکتر است یا ۶۰ ؟

۵- جواب جمع و تفریق های زیر را به صورت فرایندی به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 24 \\ \hline ..... \\ + ..... \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 25 \\ \hline ..... \\ + ..... \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 84 \\ \hline ..... \\ - ..... \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 34 \\ \hline ..... \\ - ..... \\ \hline \end{array}$$

۶- علی ۳۲ کتاب دارد. خواهرش ۵۶ کتاب داستان جدید به او می دهد. اکنون علی چند کتاب داستان دارد؟ (روش فرایندی)

۷- چند عدد دو رقمی می توان نوشت که رقم یکانش ۲ یا ۳ و رقم دهگان آن ۶ یا ۷ باشد؟

| دهگان | یکان |
|-------|------|
|       |      |
|       |      |
|       |      |
|       |      |
|       |      |
|       |      |
|       |      |
|       |      |
|       |      |

۸- الگوی عدد های زیر را ادامه بده.

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ۱۲ - ۹ - ۶ - ۳

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ۸ - ۶ - ۴ - ۲

بازخورد آموزگار:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |