

طرح درس روزانه دبستان پسرانه (سال تحصیلی 1403-1404)

نام درس: ریاضی عنوان درس: تفریق در جدول ارزش مکانی کلاس: دوم ابتدایی تاریخ:

مدت تدریس: 45 دقیقه تعداد دانش آموزان: نفر نام معلم:

هدف های کلی آموزشی: تفریق اعداد سه رقمی در جدول ارزش مکانی، به روش انتقال و با استفاده از تکنیک عمل

<p>هدف های جزئی آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • محاسبه‌ی تفریق دو عدد سه رقمی در جدول ارزش مکانی و با سکه و به صورت نمادین • محاسبه‌ی تفریق با تکنیک انتقال • محاسبه‌ی تفریق دو عدد سه رقمی در جدول و بیرون از جدول ارزش مکانی با تصویر 	<p>هدف های رفتاری (انتظارات آموزشی):</p> <p>دانش آموزان باید بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • با تفریق اعداد سه رقمی در جدول آشنا شوند. • تبدیل دسته‌های صدتایی به ده‌تایی و یکی و برعکس را انجام دهند. • تفریق را با استفاده از انتقال انجام دهند. • مسائل مربوط به جمع و تفریق را به درستی انجام دهند. • عمل قرض گرفتن در تفریق را به درستی متوجه شده، بیان کنند و انجام دهند.
--	---

زمان بندی	<p style="text-align: right;">روش های تدریس:</p> <p style="text-align: right;">مسابقه‌ای، مشارکتی، پرسش و پاسخ و سخنرانی</p> <p style="text-align: right;">الگوهای تدریس:</p> <p style="text-align: right;">ترکیب الگوی تدریس یادسپاری و کاوشگری</p>
-----------	--

وقت15 دقیقه	<p style="text-align: center;">مواد و وسایل آموزشی (رسانه آموزشی): تخته و ماژیک، کتاب درسی، چینه، چرتکه و سکه</p>	
	<p style="text-align: center;">(دعای شروع ، سلام و احوال پرسی ، حضور و غیاب)</p>	فعالیت های قبل از شروع تدریس
	<p style="text-align: center;">رسیدگی به تکالیف گذشته:</p> <p style="text-align: center;">بررسی کاربرد جمع اعداد در جدول ارزش مکانی</p>	
	<p style="text-align: center;">ارزشیابی تشخیصی (سنجش رفتارورودی):</p> <ul style="list-style-type: none"> • از دانش آموزان بخواهید با کمک چینه اعداد دو و سه رقمی بسازند. • اعداد ساخته شده را با هم مقایسه کنند. • جمع و تفریق دو رقمی را به روش های مختلف انجام دهند. 	

	<p>رئوس مطالب :</p> <p>محاسبه‌ی تفریق در جدول ارزش مکانی محاسبه‌ی تفریق خارج از جدول ارزش مکانی با رسم دسته‌های یکی و ده‌تایی و صدتایی محاسبه‌ی تفریق با تکنیک انتقال</p> <p>معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه برای پذیرش آن :</p> <p>ابتدا مسابقه‌ای تهیه کنید که در آن تفریق اعداد دو رقمی به بچه‌ها یادآوری شود. بدین صورت که دانش‌آموزان را گروه‌بندی کنید و به نوبت هر یک از اعضای گروه را به تخته بیاورید. تعدادی سکه را به تخته بچسبانید و از هر گروه یک نفر را به تخته بیاورید. از آن‌ها بخواهید مقدار سکه‌های پای تخته را تفریق کنند. هرکه زودتر پاسخ داد برنده است. سعی کنید همه‌ی اعضای گروه را پای تخته بیاورید.</p>	
<p>وقت 15 دقیقه</p>	<p>شروع و ارائه درس :</p> <p>فعالیت معلم</p> <p>سپس به کتاب بروید و با استفاده از فعالیت‌های 1 و 2 بار دیگر تفریق اعداد دو رقمی را به بچه‌ها یادآوری کنید.</p> <p>پس از یادآوری به سراغ تمرین سوم بروید و با استفاده از سکه‌ها و با کمک خود دانش‌آموزان پاسخ این تفریق را به دست آورید.</p> <p>در ادامه نحوه‌ی خرد کردن صدتایی به ده‌تایی را با استفاده از سکه‌ها آموزش دهید.</p> <p>در حین حل تمرینات کتاب و فعالیت‌های تکمیلی، عمل قرض گرفتن را به طور کامل و ترجیحاً در قالب داستان یا شعر به دانش‌آموزان آموزش دهید.</p>	<p>فعالیت های ضمن تدریس (ارائه مطالب)</p>
<p>وقت..... دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تکوینی (مرحله ای):</p> <p>حل مثال‌ها و تمرینات کتاب در حین تدریس</p>	

<p>وقت.....5 دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری :</p> <ul style="list-style-type: none"> • به هر دانش آموز یک جدول ارزش مکانی کوچک بدهید و چند مثال از تفریق اعداد سه رقمی را روی تخته بنویسید و از آن ها بخواهید آن ها را در جدول ارزش مکانی خود پاسخ دهند. • یا می توانید به هر گروه یک سری کارت اعداد و یک جدول ارزش مکانی بدهید و از آن ها بخواهید به صورت گروهی اعداد سه رقمی بسازند و عمل تفریق را روی آن ها انجام دهند. در آخر نماینده ی هر گروه عملیات و پاسخ را نوشته و گروه ها پاسخ بقیه ی گروه ها را بررسی می کنند. 	
<p>وقت.....5 دقیقه</p>	<p>ارزشیابی پایانی (سنجش رفتار خروجی):</p> <p>اعداد سه رقمی را پای تخته بنویسید و از دانش آموزان بخواهید آن ها را مقایسه کنند. تعدادی جمع و تفریق پای تخته بنویسید و یا با استفاده از سکه پای تخته بچسبانید و از دانش آموزان بخواهید پای تخته بیایند و پاسخ دهند.</p>	
<p>وقت.....5 دقیقه</p>	<p>تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس :</p> <p>چند نمونه تمرین و مسئله ی مربوط به مقایسه ی اعداد و جمع و تفریق اعداد سه رقم بنویسید و از دانش آموزان بخواهید برای جلسه ی بعد حل کنند.</p>	